

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

специальность
49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2026**

Рабочая программа модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» является частью образовательной программы подготовки специалистов по специальности СПО 49.02.03 «Спорт» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 49.02.03 «Спорт» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 49.02.03 «Спорт».

1.2. Место профессионального модуля:

ПМ. 02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» входит в «Профессиональный цикл». Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности (Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта), соответствующий квалификации «Тренер по виду спорта», а также соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;

ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;

ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

Целью освоения профессионального модуля является: формирование у студентов знаний, умений, практического опыта, навыков в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Поставленные цели освоения профессионального модуля могут быть достигнуты путем решения **задач** профессионального модуля, к которым относятся:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

- формирование систематизированных знаний преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

- формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности;

- определение цели и назначения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями специалист в ходе освоения профессионального модуля должен:

навыки:

Анализа планов учебных занятий; планирования учебных занятий;

наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях; анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий; наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия; планирования подготовки досугового мероприятия; разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация); организации и проведения досугового мероприятия; определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности; консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности; проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися; оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.

уметь:

Осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния

здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта; стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях; оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты; осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия; определять задачи и содержание досугового мероприятия; составлять план поведения досугового мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; разрабатывать программу проведения досугового мероприятия; составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия; взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия; понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности; организовывать и проводить досуговые мероприятия; составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия; проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий; выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности; проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности; вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов; собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования.

знать

Требования к планированию учебных занятий по дополнительным

общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом; способы и приемы страховки и самостраховки; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ; основные направления досуговой деятельности; теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий; содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности; методика организации и проведения досуговых мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению; основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования; требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования; методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – ПК2.7	МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	128	90	44	-	30	-	-	-	
ПК 2.1 – ПК2.7	Учебная практика	72						72	-	
ПК 2.1 – ПК2.7	Производственная практика	72						-	72	
ПК 2.1 – ПК2.7	, часов	18								
	Всего:	272								

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»			
МДК 02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Всего, в т.ч.:	128	
	Аудиторная учебная нагрузка	90	
	Самостоятельная работа студента, включая консультации	30	
	Промежуточная аттестация	8	
Раздел 1.			
Тема 1.1 Организация внеурочной деятельности школьников в образовательном учреждении	Лекционные занятия	6	ОК01-ОК09; ПК2.1-К2.7. 1
	Содержание учебного материала:		
	Понятие, сущность, цель, и задачи внеурочной деятельности. Отличительные особенности внеурочной деятельности и принципы ее организации. Модели организации внеурочной деятельности. Организация сетевого взаимодействия. Направления и виды внеурочной деятельности.		
	Спортивно-оздоровительное направление – основное направление внеурочной работы по физической культуре.		
	Формы организации внеурочной деятельности школьников по физической культуре. Планирование внеурочной деятельности школьников.		
	Практическое занятие	6	
	Самостоятельная работа	3	ОК01-ОК09; ПК2.1- ПК2.7. 2
Тема 1.2 Планирование проведения внеурочных мероприятий по физической культуре	Лекционные занятия	6	ОК01-ОК09; ПК2.1-ПК2.7 1
	Содержание учебного материала:		
	Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий.		
	Методика планирования и проведения физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.		
	Практическое занятие	6	
		Самостоятельная работа	

Тема 1.3 Планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	6	ОК01-ОК09; ПК2.1- ПК2.7 1
	Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры. Специфика дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения.		
	Требования к программам дополнительного образования детей: цели и задачи, структура, содержание. Требования к планированию и проведению занятий.		
	Методика проведения занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. Техника безопасности на занятиях дополнительного образования.		
	Практическое занятие	6	ОК01-ОК09; ПК2.1- ПК2.7 2
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 2.			
Тема 2.1 Педагогический контроль, оценка процесса результатов деятельности обучающихся	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	8	ОК01-ОК09; ПК2.1- ПК2.7 1
	Результаты внеурочной деятельности учащихся.		
	Уровни результатов, их взаимосвязь с формами внеурочной деятельности.		
	Оценка качества реализации внеурочной деятельности.		
	Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. Изучение изменений в личности школьника.		
	Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников.		
	Практическое занятие	6	ОК01-ОК09; ПК2.1- ПК2.7 2
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.2 Анализ внеурочных мероприятий и занятий дополнительного образования	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	6	ОК01-ОК09; ПК2.1- ПК2.7 1
	Требования к проведению внеурочного мероприятия. Оценка и анализ занятия внеурочной деятельности. Самооценка занятия внеурочной деятельности.		
	Требования к проведению занятия дополнительного образования. Оценка и анализ занятия дополнительного образования. Самоанализ занятия дополнительного образования.		
	Практическое занятие	6	ОК01-ОК09; ПК2.1-
	4		

Самостоятельная работа			ПК2.7 2
Раздел 3.			
Тема 3.1 Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению здорового образа жизни	Лекционные занятия	6	ОК01-ОК09; ПК2.1- ПК2.7 1
	Содержание учебного материала:		
	Мотивация школьников к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению ЗОЖ. Комплектование состава кружка, секции и сохранение состава обучающихся в течение срока обучения.		
	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.		
	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового образа жизни. Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению внеурочных мероприятий.		
Практическое занятие	6	ОК01-ОК09;	
Самостоятельная работа	6	ПК2.1- ПК2.7 2	
Тема 3.2 Оформление документации физкультурно-спортивной деятельности	Лекционные занятия	8	ОК01-ОК09; ПК2.1- ПК2.7 1
	Содержание учебного материала:		
	Документация по организации внеурочной деятельности в ОУ.		
	Документация по организации дополнительного образования.		
	Требования к оформлению документов внеурочной деятельности.		
	Требования к оформлению документации педагога дополнительного образования.		
Практическое занятие	8	ОК01-ОК09;	
Самостоятельная работа	6	ПК2.1- ПК2.7 2	
Лекционные занятия	46		
Практические занятия	44		
Самостоятельная работа обучающихся	30		
Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена	8		
Всего:	128		
<i>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</i>			

Рабочие программы Учебной практики и Производственной практики прилагаются отдельным документом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип
1	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
2	шкафы для одежды	Мебель
3	стулья/скамейки	Мебель
4	бревно гимнастическое, брусья гимнастические, конь гимнастический, обручи, мост гимнастический, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, маты, турник, стойка для прыжков в высоту, алюминиевая планка, вышка судейская, мячи волейбольные, сетки волейбольные, стойки волейбольные, гимнастические скамейки, баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, баскетбольные тренажеры, баскетбольные сетки, баскетбольные стойки, тренировочные щиты с усиленным кольцом, гимнастические скамейки, стол теннисный, ракетки теннисные, мячи для настольного тенниса, мячи для мини футбола, сетки для мини футбола, ворота для мини футбола, диски, грифы, гири, гантели, тренажеры, горизонтальные и наклонные скамейки, турник	Оборудование
5	открытые спортивные площадки	Оборудование
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
7	комплект учебно-методических материалов	УМК

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>.

2. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>

3. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283997>.

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	ОПОР 1.1 Осуществляет планирование учебных занятий с учетом требований к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; ОПОР 1.2 Определяет задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет

	ограниченными возможностями здоровья)	
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	ОПОР 2.1 Проводит учебные занятия с учетом особенностей дополнительной общеобразовательной программы и методических требований; ОПОР 2.2 Составляет протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; ОПОР 2.3 Устанавливает соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; ОПОР 2.4 Определяет показатели наблюдения за деятельностью обучающихся; ОПОР 2.5 Сравнивает результаты проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОПОР 3.1 Осуществляет планирование досугового мероприятия с учетом методических требований; ОПОР 3.2 Разрабатывает документы, обеспечивающие организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация) в соответствии с требованиями; ОПОР 3.3 Организует и проводит досуговое мероприятие в соответствии с методическими требованиями	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности	ОПОР 4.1 Определяет наиболее перспективных лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности, на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний; ОПОР 4.2 Разрабатывает план консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет
ПК 2.5. Проводить	ОПОР 5.1 Определяет соответствие	Выполнение и защита

мероприятия по обеспечению безопасности профилактики травматизма	по оборудованию, инвентаря нормам техники безопасности; и ОПОР 5.1 Проводит инструктаж по технике безопасности с обучающимися	практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	ОПОР 6.1 Определяет соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет,
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования	ОПОР 7.1 Оценивает результаты физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования в соответствии с методиками оценки результативности работы	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной

		практике Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные, - демонстрация умений осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация умений планировать и реализовывать свое собственное профессиональное и личностное развитие; - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе ИА и при решении профессиональных задач. - четкое выполнение обязанностей при работе в коллективе и команде и / или выполнении задания в группе - демонстрация способности эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- демонстрация умения использовать устную и письменную коммуникацию на государственном	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет работ обучающегося.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей в процессе решения профессиональных задач; - демонстрация навыков применения стандартов антикоррупционного поведения.	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - демонстрация навыков эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - соблюдать нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- демонстрация стремления использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и

необходимого уровня физической подготовленности	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках - использование в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранных языках.	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>навыки: Анализа планов учебных занятий; планирования учебных занятий; наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях; анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий; наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия; планирования подготовки досугового мероприятия; разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация); организации и проведения досугового мероприятия; определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности; консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Тестовое задание Устный опрос Экспертная оценка отчетов по производственной практике, <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет Экзамен по МДК</p>

программам); определения соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности; проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися; оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.

уметь:

Осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; проводить учебные занятия в соответствии требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с

использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта; стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях; оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты; осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия; определять задачи и содержание досугового мероприятия; составлять план поведения досуговых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; разрабатывать программу проведения досугового мероприятия; составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия; взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия; понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности; организовывать и проводить досуговые мероприятия; составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия; проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий; выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности; проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности; вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; определять

соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов; собирать и анализировать информацию в области физкультурно- спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования.

знать

Требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом; способы и приемы страховки и самостраховки; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ; основные направления досуговой деятельности; теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий; содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности; методика организации и проведения досуговых мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её

ведению и оформлению; основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования; требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования; методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования.	
--	--

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Задания итогового контроля по профессиональному модулю **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Назовите необходимость внедрения неурочных форм занятий физическими упражнениями в систему общего образования

2. Дайте классификацию малых форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе.

3. Назовите основные организационные подходы к проведению малых форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе.

4. Назовите принципы организации спортивного часа в группах продленного дня.

5. Раскройте принципы организации спортивных секций в школе в

различных возрастных группах.

6. Назовите принципы организации «Дня здоровья» в общеобразовательной школе в различных возрастных группах.

7. Раскройте принципы организации и проведения спортивных праздников в общеобразовательной школе в различных возрастных группах.

8. Назовите способы организации самостоятельных занятий по физической культуре в различных возрастных группах.

9. Раскройте способы организации проведения внутришкольных соревнований и спартакиад.

10. Раскройте цель проведения межшкольных соревнований в системе физической культуры.

11. Назовите негативные факторы, влияющие на здоровья учителей общеобразовательных школ.

12. Перечислите инвентарь и оборудование, применяемое на занятиях по ОФП.

13. Назовите основные методические требования к проведению упражнений производственной гимнастики для педагогических работников.

14. Раскройте структуру и содержание секционных занятий.

15. Раскройте типы и формы проведения секционных занятий.

16. Дайте характеристику общей и моторной плотности секционных занятий

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие, сущность, цель, и задачи внеурочной деятельности.

2. Отличительные особенности внеурочной деятельности и принципы ее организации.

3. Модели организации внеурочной деятельности.

4. Организация сетевого взаимодействия.

5. Направления и виды внеурочной деятельности.

6. Спортивно-оздоровительное направление – основное направление внеурочной работы по физической культуре.

7. Требования к планированию и проведению спортивных мероприятий.

8. Методика организации физкультурных минуток и комплекса упражнений по гимнастике до занятий

9. Формы организации внеурочной деятельности школьников по физической культуре.

10. Планирование внеурочной деятельности школьников.

11. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий.

12. Методика планирования и проведения физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

13. Организация и проведение подвижных игр в школе.

14. Организация деятельности совета физической культуры КФК

15. Методические особенности проведения дней здоровья в школе

16. Методика организации спортивных мероприятий в школе
17. Методика организации и проведения занятий в спортивных секциях
18. Дополнительное образование в области физической культуры в школе
19. Организация деятельности спортивных клубов по физической подготовке
20. Методика организации и проведения занятий в спортивных секциях
21. Организация физического воспитания в семье
22. Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры.
23. Специфика дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения.
24. Требования к программам дополнительного образования детей: цели и задачи, структура, содержание.
25. Требования к планированию и проведению занятий.
26. Меры безопасности при организации и проведения занятий
27. Методика проведения занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
28. Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры, задачи
29. Спортивные секции, программное обеспечение, примерное содержание занятий
30. Методы и формы обучения в рамках занятий в спортивных секциях
31. Набор и отбор спортсменов для занятий по различным видам спорта
32. Методы контроля при занятиях в спортивных секциях
33. Результаты внеурочной деятельности учащихся.
34. Уровни результатов, их взаимосвязь с формами внеурочной деятельности.
35. Оценка качества реализации внеурочной деятельности.
36. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.
37. Изучение изменений в личности школьника.
38. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников
39. Требования к проведению внеурочного мероприятия.
40. Оценка и анализ занятия внеурочной деятельности.
41. Самооценка занятия внеурочной деятельности.
42. Требования к проведению занятия дополнительного образования.
43. Оценка и анализ занятия дополнительного образования.
44. Самоанализ занятия дополнительного образования.
45. Мотивация школьников к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению ЗОЖ.
46. Комплектование состава кружка, секции и сохранение состава обучающихся в течение срока обучения.
47. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.

48. Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового образа жизни.

49. Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению внеурочных мероприятий.

50. Документация по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

51. Документация по организации дополнительного образования.

52. Требования к оформлению документов внеурочной деятельности.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена

1. Назовите необходимость внедрения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в систему общего образования

2. Дайте классификацию малых форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе.

3. Назовите основные организационные подходы к проведению малых форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе.

4. Назовите принципы организации спортивного часа в группах продленного дня.

5. Раскройте принципы организации спортивных секций в школе в различных возрастных группах.

6. Назовите принципы организации «Дня здоровья» в общеобразовательной школе в различных возрастных группах.

7. Раскройте принципы организации и проведения спортивных праздников в общеобразовательной школе в различных возрастных группах.

8. Назовите способы организации самостоятельных занятий по физической культуре в различных возрастных группах.

9. Раскройте способы организации проведения внутришкольных соревнований и спартакиад.

10. Раскройте цель проведения межшкольных соревнований в системе физической культуры.

11. Назовите негативные факторы, влияющие на здоровья учителей общеобразовательных школ.

12. Перечислите инвентарь и оборудование, применяемое на занятиях по ОФП.

13. Назовите основные методические требования к проведению упражнений производственной гимнастики для педагогических работников.

14. Раскройте структуру и содержание секционных занятий.

15. Раскройте типы и формы проведения секционных занятий.

16. Дайте характеристику общей и моторной плотности секционных занятий

17. Понятие, сущность, цель, и задачи внеурочной деятельности.

18. Отличительные особенности внеурочной деятельности и принципы ее организации.

19. Модели организации внеурочной деятельности.

20. Организация сетевого взаимодействия.
21. Направления и виды внеурочной деятельности.
22. Спортивно-оздоровительное направление – основное направление внеурочной работы по физической культуре.
23. Требования к планированию и проведению спортивных мероприятий.
24. Методика организации физкультурных минуток и комплекса упражнений по гимнастике до занятий
25. Формы организации внеурочной деятельности школьников по физической культуре.
26. Планирование внеурочной деятельности школьников.
27. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий.
28. Методика планирования и проведения физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.
29. Организация и проведение подвижных игр в школе.
30. Организация деятельности совета физической культуры КФК
31. Методические особенности проведения дней здоровья в школе
32. Методика организации спортивных мероприятий в школе
33. Методика организации и проведения занятий в спортивных секциях
34. Дополнительное образование в области физической культуры в школе
35. Организация деятельности спортивных клубов по физической подготовке
36. Методика организации и проведения занятий в спортивных секциях
37. Организация физического воспитания в семье
38. Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры.
39. Специфика дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения.
40. Требования к программам дополнительного образования детей: цели и задачи, структура, содержание.
41. Требования к планированию и проведению занятий.
42. Меры безопасности при организации и проведения занятий
43. Методика проведения занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
44. Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры, задачи
45. Спортивные секции, программное обеспечение, примерное содержание занятий
46. Методы и формы обучения в рамках занятий в спортивных секциях
47. Набор и отбор спортсменов для занятий по различным видам спорта
48. Методы контроля при занятиях в спортивных секциях
49. Результаты внеурочной деятельности учащихся.
50. Уровни результатов, их взаимосвязь с формами внеурочной

деятельности.

51. Оценка качества реализации внеурочной деятельности.

52. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.

53. Изучение изменений в личности школьника.

54. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников

55. Требования к проведению внеурочного мероприятия.

56. Оценка и анализ занятия внеурочной деятельности.

57. Самооценка занятия внеурочной деятельности.

58. Требования к проведению занятия дополнительного образования.

59. Оценка и анализ занятия дополнительного образования.

60. Самоанализ занятия дополнительного образования.

61. Мотивация школьников к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению ЗОЖ.

62. Комплектование состава кружка, секции и сохранение состава обучающихся в течение срока обучения.

63. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.

64. Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового образа жизни.

65. Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению внеурочных мероприятий.

66. Документация по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

67. Документация по организации дополнительного образования.

68. Требования к оформлению документов внеурочной деятельности.